

# 長野県伊那弥生ヶ丘高等学校グランドデザイン 2024

～自主の道、未来を開く～

## 期待される社会的役割（スクール・ミッション）

持続可能な社会を実現するために、「自主自律」「文武両道」の精神のもと、地元の産官学等との連携による探究的な学びを実践するとともに、他者との協働や自主的かつ創造的な活動を通して、上伊那地域の文化や社会の担い手として、全人的教養とともに、課題解決能力、理性的判断力及び豊かな創造力を備えた人間を育てます。

## 育てたい資質・能力～こんな生徒に育ててほしい!!～

知徳

兼ねつつ

たくましく

### 社会性

人権尊重の上に豊かな人間関係を築く力

### 学力

学力向上への強い意志と態度

### 判断力

広く深い見地から判断する力

### 自律性

主体的、かつ責任ある行動をとる力

### 実行力

互いに協力し、困難に立ち向かう力

### 創造力

未来に向けて社会の創造と発展に貢献する力

## 本校の学び～このような教育を行います～

### 類型制による選択科目

2・3年次に文理に分かれた類型制により、進路に応じた自主的・自律的な学びを支援します。



### アクティブな授業

全教科で協働学習、課題解決型授業を取り入れ、思考力・判断力・表現力を育成します。

### 未来を開くキャリア教育

3年間を通じた体系的なキャリア教育により、社会と自分の生き方を関連付けて考えます。

### ICTを活用した学習

多様な学習法の実践で、授業・家庭学習における一人一人の学力に合わせた学習を推進します。



### 充実した探究学習

年間を通して地域の団体と連携しながら課題を見つけ、解決に向けた学びを行います。

## このような生徒を待っています

- ① 本校の学習内容、教育活動に関心を持ち、進路実現に向けて積極的に取り組む生徒
- ② 学習、クラブ活動、学校行事など、何事にも興味を持ち、全力で努力できる生徒
- ③ 日本・世界への見聞を広め、地域社会やグローバル社会に貢献しようと思っている生徒